

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

Принято
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №152 г.
Челябинска»

 Баранова Л.В.

Приказ № 128 от 28.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, внесении изменений, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012, статьи 12, 13,28);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2014 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2014 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2014 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- письмом МОиН Челябинской области от 28.03.2016 №03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;

- также в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее - школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Образовательные программы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) и Федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, как совокупности учебного процесса, образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального, основного общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального и основного общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (раздел III).

2.2. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает, в соответствии с п. 19.5 Приказа Министерства образования и науки РФ 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», и, в соответствии с п.18.2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897», в себя следующие элементы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

2.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту - ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

3. Содержание рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов

3.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. В данном разделе описываются:

а) достижение обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научиться» и «Обучающийся получит научиться». Прописываются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

б) достижение обучающимися метапредметных результатов на конец каждого года обучения. В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трёх междисциплинарных программ «Программа формирования универсальных учебных действий»; «Чтение. Работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научиться» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться»

в) достижение обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научиться» и «Обучающийся получит возможность научиться».

3.2. Содержание учебного предмета, курса. В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий.

3.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы. Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для 1-12 классов отдельно. ТП утверждается ежегодно.

3.4. Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:

№п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	По	Фактически		

	плану			
--	-------	--	--	--

4. Структура и содержание образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

4.1. Требования к структуре и содержанию разделов ОП ООО и ОН СОО определяются Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

4.2. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. календарно-тематический план;
4. перечень компонентов учебно – методического комплекса;
5. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
6. характеристика контрольно – измерительных материалов;
7. приложения (список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, контрольно – измерительные материалы и др.).

Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Пояснительная записка - структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач (практическое задания, самостоятельная работа, тренинги и т.д.), рекомендации по их проведению.

Календарно-тематический план - структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

Перечень учебно-методического обеспечения - структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе, - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых для оценивания уровня подготовки учащихся.

5. Порядок разработки и общие требования к реализации образовательных программ

5.1. Школа разрабатывает образовательные программы самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом примерных основных образовательных программ.

5.2. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

5.3. Календарный учебный график, как часть ООП должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении

образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты и начала окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

5.4. Освоение образовательной программы учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организациями социальной сферы.

5.5. Образовательные программы проходят процедуры принятия на педагогическом совете и согласования с Управляющим советом школы на ежегодном до 01 сентября текущего учебного года. Утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.6. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5.7. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

6. Управление образовательными программами

6.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы школы;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

6.2. Директор МАОУ «СОШ № 152 Челябинска»:

- утверждает образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательных программ;
- ежегодно представляет в отчете по результатам самообследования о выполнении образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте МАОУ «СОШ № 152 Челябинска».

6.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку образовательных программ в соответствии с положением;

- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательных программ;
- обеспечивают контроль и анализ реализации образовательных программ.

6.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам;
- обеспечивает проектирование и осуществляет организацию воспитательной деятельности в школе;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной деятельности.

6.5. Научно-методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению образовательных программ учебно-методическим комплексом.

6.6. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения.

7. Оформление рабочей программы

7.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. ПРИЛОЖЕНИЕМ оформляются программы учебных предметных предметов, программы курсов внеурочной деятельности, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы.

8. Утверждение рабочей программы

8.1. Рабочая программа утверждается единожды в начале реализации на все года реализации приказом директора образовательного учреждения; календарно-тематическое планирование утверждается ежегодно (до 15 сентября текущего года).

8.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение Программы на заседании предметного методического объединения;
- получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности;
- получение утверждения у директора.

8.3. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

8.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Образец оформления рабочей программы (1-12 классы)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»**

Утверждаю:

Директор МАОУ
«СОШ №152г.Челябинска»

Согласовано:

зам.директора МАОУ
«СОШ №152г.Челябинска»

Рассмотрено:

на заседании МО

Рабочая программа

По предмету:

Программа (для начальной школы):

Класс:

Учитель:

Образец оформления рабочей программы (ФКОС)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора школы по УР

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

« ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа
на 20__ - 20__ учебный год

По предмету: « _____ »

Класс _____

Предметной области: « _____ »

Уровень: _____

Учитель: _____ (Ф.И.О., должность, квалификационная категория или разряд)

Количество часов в неделю по учебному плану: _____

Количество часов по учебному плану на 20__ – 20__ учебный год _____

Программа: _____

Преподавание ведется по учебнику для _____ класса общеобразовательных учреждений:

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей _____ -

Протокол № _____ « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель методического объединения _____

Приложение 2

Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых составлена рабочая программа, указан в соответствии с Методическими письмами ЧИППКРО (по учебному предмету «Об организации образовательного процесса в _____ учебном году» (приложение к письму МОиН Челябинской области от _____ № _____).

Приложение 3

Учебно-методический комплекс

Программа	Учебник	Методическое и дидактическое обеспечение	
		учителя	ученика

Программно-методический комплекс по (предмет) полностью соответствует требованиям Государственного стандарта, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий на _____ учебный год и обеспечивает реализацию рабочей программы.

Приложение 4

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Планирование контроля и оценки знаний учащихся на _____ учебный год

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
	количество	количество	количество	количество	количество
Самостоятельные работы					
Проверочные работы					
Контрольные работы	итоговые				
	тематические				
Зачеты					
Лабораторные работы					
Практические работы					
Сочинения					
Изложения					

.....					
.....					
Административный контроль					

Представленные в рабочей программе контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям ФГОС И ФКОС.

Примечание: Контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем, должны быть представлены в приложении.

**Рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(основное общее и среднее общее образование)**

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования и основного общего образования отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов. Соответственно при определении структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов разработчиками используются положения:

- 1) примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации;
- 2) примерных программ по учебным предметам, курсам, а также авторские программы учебных предметов, курсов;
- 3) локальных нормативных документов образовательной организации, регламентирующих порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, а также порядок внесения изменений и их корректировки.

Структура рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов (курсов коррекционно-развивающей области) для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях 1-8 к ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Структура рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов (курсов коррекционно-развивающей области) для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования определена в п. 18.2.2. ФГОС ООО и должна содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на основании каждой темы.

В качестве дополнительных материалов разработчикам программ учебных предметов, курсов возможно использовать положения федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также материалы методического характера:

– примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте: www.fgos-ovz.herzen.spb.ru;

– Адаптированная образовательная программа образовательной организации : методические рекомендации по разработке / М. И. Солодкова, Ю. Ю. Баранова, А. В. Ильина, Н. Ю. Кийкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 312 с.

Примечание: Контрольно-измерительные материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются учителем индивидуально, должны быть представлены в приложении к КТП.

Реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов. Соответственно при определении структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов разработчики учитывают:

1) положения федерального компонента государственных образовательных стандартов;

2) обязательный минимум содержания основных образовательных программ по конкретному учебному предмету;

3) требования к уровню подготовки выпускников;

4) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также объем часов учебной нагрузки для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе, определенный учебным планом образовательной организации;

5) положения локальных нормативных документов образовательной организации, регламентирующих порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, а также порядок внесения изменений и их корректировки.

Особенности содержания рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования могут быть отражены в:

- пояснительной записке;
- содержании программы учебного курса;
- календарно-тематическом планировании;
- требованиях к уровню подготовки учащихся;
- характеристике контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическом обеспечении предмета и перечне рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.